

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: RELAÇÕES TRANSVERSAIS E LONGITUDINAIS ENTRE COMPORTAMENTOS DE MOVIMENTO EM 24 HORAS E DESFECHOS EM SAÚDE DE PRÉ-ESCOLARES DA CIDADE DE PETROLINA-PE - PROJETO MOVEMENT¿S COOL

Pesquisador: Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos

Área Temática:

Versão: 3

CAAE: 47542921.7.0000.8267

Instituição Proponente: UNIVASF

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.933.291

Apresentação do Projeto:

A primeira infância caracteriza-se como um período de amplo desenvolvimento físico, motor, cognitivo e emocional, no qual padrões comportamentais saudáveis devem ser estabelecidos, para que possam ser mantidos ao longo da vida (HAYWOOD; GETCHELL, 2004). A literatura é clara acerca dos benefícios da adesão às recomendações do tempo a ser despendido em atividades físicas (AF), em entretenimentos baseados em telas e em horas de sono no organismo da criança (TREMBLAY et al., 2016; CHAPUT et al., 2017; CARSON et al., 2019) ao longo das 24 horas. Nesta perspectiva, a Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda que diariamente, independentemente do sexo, do contexto cultural e do nível socioeconômico, crianças entre 3 e 4 anos devem despende pelo menos 180 minutos em AF diversificadas, incluindo pelo menos 60 minutos em atividades físicas de intensidade moderada a vigorosa (AFMV).

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

Acrescenta-se ainda um sono regular de boa qualidade com duração que varia entre 10 e 13 horas, além da não exposição a mais do que uma hora em frente às telas (OMS, 2019). Evidências recentes demonstraram que a adesão a estas recomendações se associa positivamente à saúde física, motora, cognitiva e emocional de crianças (MOTA et al., 2020, BEZERRA et al., 2020, DRAPER et al., 2020; ROLLO et al., 2020). Em se tratando de crianças pré-escolares brasileiras, os estudos existentes indicam que a composição dos comportamentos AF, sono e comportamento sedentário prediz significativamente as habilidades motoras (MOTA et al., 2020), as funções executivas (BEZERRA et al., 2020) e a aptidão cardiorrespiratória (LEMOS et al., 2021) de pré-escolares de baixo nível socioeconômico. No entanto, apesar dos evidentes benefícios da aderência às recomendações dos comportamentos de movimento, estudos de diferentes países têm reportado uma baixa adesão às três recomendações simultaneamente, a exemplo do Canadá – 12,7% (CHAPUT et al., 2017), Austrália – 14,9% (CLIFF et al., 2017), Cingapura – 5,5% (CHEN et al., 2019), Portugal – 4,5% (VALE; MOTA, 2020) e Brasil – 3% (MARTINS et al., 2020a). Até o presente momento, nenhum estudo analisou a associação entre os diferentes comportamentos do movimento integrados e desfechos em saúde em crianças de zona rural e urbana na faixa etária de 3 e 4 anos de idade em vulnerabilidade social. Sabe-se que a adesão às recomendações é influenciada tanto pelo ambiente familiar, através de hábitos de saúde e suporte parental, e aspectos socioeconômicos da família (CHEN et al., 2020; MARTINS et al., 2020) por exemplo, quanto pelo ambiente escolar (VANDERLOO et al., 2014; TRUELOVE ET AL., 2018). Esses ambientes da creche/pré escola parecem ser responsáveis por uma grande variabilidade do tempo despendido em AF, e consequentemente em comportamentos sedentários, já que as crianças costumam passar pelo menos um turno do dia nesses locais (HINKLEY et al., 2008; GUBBLES et al., 2012; GOLDFIELD et al., 2012;

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

COE,

2015). Adicionalmente, os níveis de AF das crianças está intimamente relacionada ao ambiente construído e aos equipamentos disponíveis (SALLIS et al., 2006), sendo necessário um olhar atento para as múltiplas interações no contexto (BAUMAN et al., 2012; SALLIS et al., 2006). Diferentes estudos objetivaram investigar o quanto a participação em AF estruturadas no ambiente da creche/pré-escola pode impactar nos níveis de AF das crianças (FINCH et al., 2016; HNATIUK et al., 2018; JONES et al., 2019) e consequentemente, em diferentes desfechos associados, como competência motora (VELDMAN et al., 2016; WICK et al., 2017), aptidão física (SZESZULSKI et al., 2019; JONES et al., 2019) e cognição (DIAMOND, 2012; CARSON et al., 2015; ZENG et al., 2017; JONES et al., 2019). Nesta perspectiva, a literatura chama a atenção para a importância dos aspectos relacionados à fidelidade da implementação das intervenções de AF em contexto escolar. O sucesso desses programas depende diretamente de sua aplicabilidade ao mundo real, devendo ser atrativo e adequado à idade das crianças, bem como contemplar os aspectos de saúde necessários para cada fase de desenvolvimento, tais como aderir a comportamentos saudáveis e promover o aprimoramento das capacidades motora, física, cognitiva e emocional (CARROLL et al., 2007; DIAMOND; LEE, 2011; PALMER et al., 2016; HOFFMAN et al., 2019; BRUIJNS et al., 2020). Dentre as possibilidades de intervenções de AF que podem ser implementadas no contexto pré-escolar e que contemplam as características acima, tem-se a ginástica educacional (BAUMGARTEN; PAGNANO RICHARDSON, 2010; RUDD et al., 2017). A ginástica educacional é um tipo de intervenção motora que objetiva a vivência do esporte sem fins competitivos, a partir da experimentação e aprendizagem dos movimentos corporais gímnicos, pautados nas habilidades motoras fundamentais (HMF), e manipulação de aparelhos. A ginástica educacional proporciona

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

diversas formas de movimento, como saltar, equilibrar, balancear, rotacionar, rolar, girar, manipular objetos, bem como estimula à criatividade, confiança, autoexpressão e sociabilidade, por meio da sequência de movimentos individuais e em grupo (BAUMGARTEN; PAGNANORICHARDSON, 2010). Recentes estudos têm demonstrado efeitos positivos desse tipo de intervenção no aprimoramento das HMF em pré-escolares e escolares em séries iniciais (CULJAK et al., 2014; KARACHLE et al., 2017; RUDD et al., 2017). Contudo, até o momento, não se tem conhecimento dos efeitos de uma intervenção motora de ginástica educacional na relação entre adesão aos comportamentos de movimento e diversos desfechos em saúde. Neste sentido, considerando a íntima relação entre adesão a comportamentos de saúde e o ambiente em que a criança está exposta, pode-se especular que um programa de ginástica educacional na pré-escola, pedagogicamente organizado para contemplar as necessidades motoras, cognitivas e emocionais das crianças, possa alterar o tempo diário das crianças em AF e CS, assim como repercutir em mudanças nos outros comportamentos de movimento. Este possível efeito da intervenção de ginástica nos comportamentos de movimento pode afetar suas relações com diferentes desfechos de saúde. Torna-se relevante ainda entender não só aspectos quantitativos relacionados ao tempo despendido em cada comportamento, mas também o tipo de comportamento que está sendo executado pelas crianças, já que a depender do tipo de AF, do tipo de CS, ou mesmo da duração e da qualidade do sono a que a criança está sujeita, os impactos à sua saúde podem ser diversificados. Com base no exposto, e considerando que: a) dados relativos à adesão de crianças pré-escolares brasileiras aos comportamentos de movimento

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

Continuação do Parecer: 4.933.291

de

24 horas são ainda incipientes; b) há escassez ou mesmo ausência de informação relativas à associação entre a qualidade do comportamento analisado e os diferentes desfechos em saúde; c) aspectos do ambiente construído e social onde as crianças estão inseridas podem determinar as associações entre comportamentos do movimento e desfechos em saúde; d) Ainda não se tem evidências dos efeitos de uma intervenção motora, aplicada ao contexto da pré-escola, na relação entre adesão aos comportamentos de movimento e desfechos em saúde.

Objetivo da Pesquisa:

OBJETIVOS GERAIS Para tal, o projeto está estruturado no sentido de atender aos seguintes objetivos gerais: **ESTUDO I:** a) Descrever a prevalência de crianças pré-escolares de baixo nível socioeconômico, residentes nas zonas urbana e rural da cidade de Petrolina (PE), que atendem às recomendações de comportamentos de 24 horas; e b) Investigar as possíveis associações entre quantidade e qualidade desses comportamentos e desfechos motores, físicos, sociais, cognitivos e genéticos das crianças a avaliar. **ESTUDO II:** Avaliar o efeito de uma intervenção motora de ginástica educacional, baseada na pré-escola, nos desfechos motores, físicos, sociais e cognitivos de pré-escolares de baixo nível socioeconômico, residentes na zona urbana da cidade de Petrolina (PE).

Objetivos Específicos

- 1) Avaliar os correlatos das 24hrs de movimento - nível de atividade física, comportamento sedentário, tempo de exposição à tela e duração do sono em pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 2) Avaliar os correlatos motores - habilidades motoras fundamentais por meio das habilidades de

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

locomotoão

e controle de objetivos, bem como a autopercepção da competência motora de pré-escolares de baixo nível socioeconômico;

- 3) Avaliar os correlatos cognitivos - desempenho nas habilidades de função executiva controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva em pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 4) Avaliar os correlatos cognitivos – autorregulação e comportamento socioemocional em pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 5) Avaliar os correlatos de capacidade física – capacidade cardiorrespiratória, agilidade e força de membros inferiores em pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 6) Avaliar os correlatos socioemocionais e comportamentais parental – nível de atividade física parental, estilo emocional e educacional parental de pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 7) Avaliar os correlatos socioeconômicos familiar de pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 8) Avaliar os correlatos do desenvolvimento infantil relacionados aos primeiros 1000 dias de vida de pré-escolares de baixo nível socioeconômico;
- 9) Avaliar os genótipos do gene FTO sobre as variáveis da capacidade física, percepção dos pais sobre a competência motora dos filhos e incentivo parental para a prática de atividade física de pré-escolares de baixo nível socioeconômico.
- 10) Avaliar os correlatos citados acima em uma subamostra de pré-escolares de baixo nível socioeconômico após uma intervenção de ginástica educacional desenvolvida na creche/pré-escola;
- 11) Avaliar os correlatos cognitivos - parâmetros eletrofisiológicos potência das bandas de frequência alfa, beta, teta e gama, bem como o potencial relacionado ao evento durante um teste cognitivo em uma subamostra de pré-escolares de baixo nível socioeconômico após uma intervenção de ginástica recreacional

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

Continuação do Parecer: 4.933.291

desenvolvida na creche/pré-escola

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos e benefícios atendem as exigências éticas com seres humanos.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O projeto intitulado RELAÇÕES TRANSVERSAIS E LONGITUDINAIS ENTRE COMPORTAMENTOS DE MOVIMENTO EM 24 HORAS E DESFECHOS EM SAÚDE DE PRÉ-ESCOLARES DA CIDADE DE PETROLINA-PE - PROJETO MOVEMENT'S COOL, é uma grande pesquisa acadêmica que terá objetivos de grande valia para a área de Educação Física, trazendo contributo para o entendimento do comportamento ativo ou sedentário com crianças de 3 e 4 anos de idade, associando ao próprio comportamento dos familiares e ao contexto tecnológico atual, em que jovens desde muito cedo estão submetidos ao sedentarismo (tecnológico). A proposta da pesquisa envolve procedimentos metodológicos bem detalhados e com os devidos cuidados. Os aspectos éticos também atendem as exigências da pesquisa com seres humanos.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

- Vide Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações

Recomendações:

- Vide Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

- Pede-se apenas que verifique o endereço do CEP no qual foi feito o acompanhamento ético da pesquisa em TCLE.

- A pesquisadora ajustou as solicitações realizadas pelo CEP. Logo, o estudo encontra-se apto a ser realizado.

Considerações Finais a critério do CEP:

Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável encaminhar os relatórios parciais e final da pesquisa, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório" para que sejam devidamente apreciados pelo no CEP, conforme Norma Operacional 001/2013, item XI.2.d.

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO - FIS



Continuação do Parecer: 4.933.291

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1751742.pdf	13/08/2021 06:53:57		Aceito
Outros	CARTA_RESPOSTA.docx	13/08/2021 06:51:25	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO.docx	13/08/2021 06:50:41	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ESTUDOII_assinado.docx	13/08/2021 06:50:28	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ESTUDOI_assinado.docx	13/08/2021 06:50:08	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Outros	INSTRUMENTOSDECOLETADEDADOS.pdf	06/07/2021 08:43:16	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Outros	quest_parental.docx	27/05/2021 10:21:45	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Outros	quest_socio.pdf	27/05/2021 10:20:41	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Outros	DECLARACAODECOMPROMISSO.pdf	14/05/2021 17:48:56	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Cronograma	Cronograma.pdf	14/05/2021 17:47:51	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Declaração de concordância	anuencia.pdf	14/05/2021 17:47:38	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Orçamento	Orcamento.pdf	14/05/2021 17:47:18	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito
Folha de Rosto	Folhaderosto.pdf	14/05/2021 17:47:05	Natália Batista Albuquerque Goulart Lemos	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves
Bairro: TANCREDO NEVES **CEP:** 56.909-205
UF: PE **Município:** SERRA TALHADA
Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br

FACULDADE DE INTEGRAÇÃO
DO SERTÃO - FIS



Continuação do Parecer: 4.933.291

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

SERRA TALHADA, 26 de Agosto de 2021

Assinado por:

**Lídia Pinheiro da Nóbrega
(Coordenador(a))**

Endereço: Rua João Luis de Melo, 2110, 1º Andar - Tancredo Neves

Bairro: TANCREDO NEVES

CEP: 56.909-205

UF: PE

Município: SERRA TALHADA

Telefone: (87)3831-1749

E-mail: cepfis@fis.edu.br