

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA****Título da Pesquisa:** HABILIDADES PARA VIDA EM ACADÊMICOS DE MEDICINA**Pesquisador:** Laís Moreira Borges Araujo**Área Temática:****Versão:** 1**CAAE:** 08119418.3.0000.5495**Instituição Proponente:** Universidade de Franca**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio**DADOS DO PARECER****Número do Parecer:** 3.179.774**Apresentação do Projeto:**

Introdução: A admissão na faculdade de Medicina simboliza uma transição a um novo estilo de vida, a um maior grau de exigência curricular e a uma maior exposição a diversas situações geradoras de estresse. O despreparo para lidar com tais situações pode trazer repercussões importantes no desempenho escolar e profissional, na saúde e bem-estar psicossocial, nas habilidades para tomar decisões, estabelecer uma adequada relação médico-paciente e no desenvolvimento de processos patológicos, tanto físicos quanto psíquicos (VIEIRA et al., 2017; LIMA et al., 2016; BASSOLS et al., 2008; FURTADO; FALCONE; CLARK, 2003). A Organização Mundial de Saúde (OMS) forneceu um conjunto de diretrizes para habilidades para vida (HV) que se preocupam com as habilidades mentais, sociais e interpessoais dos indivíduos. Tais habilidades são necessárias para fornecer a base para o gerenciamento eficaz do estresse e a manifestação de comportamentos positivos, sendo aplicadas em vários aspectos da vida do indivíduo. Essas habilidades podem levar a uma maior aceitabilidade dos indivíduos em relação às suas responsabilidades no papel social e a enfrentar as demandas e expectativas dos outros, sendo responsáveis por desenvolver no indivíduo, competências emocionais, sociais e cognitivas. Além disso, as pessoas com maior nível de habilidades para vida podem gerenciar os problemas interpessoais diários de maneira mais eficaz, sem

ferir a si mesmos ou aos outros e, assim, se beneficiar de um menor estresse social e mental. Desenvolvê-las pode melhorar o estado de saúde mental, problemas educacionais e o bem-estar

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201**Bairro:** Parque Universitário**CEP:** 14.404-600**UF:** SP**Município:** FRANCA**Telefone:** (16)3711-8904**Fax:** (16)3711-8829**E-mail:** cepe@unifran.edu.br

Continuação do Parecer: 3.179.774

dos acadêmicos (NARDI; FERREIRA; NEUFELD, 2017; REZAYAT et al., 2017; ANSARI et al., 2016; ESMAEILINASAB et al., 2011). Os programas de desenvolvimento de habilidades para vida, propostos pela Organização Mundial da Saúde (OMS), consistem em desenvolver competências emocionais, sociais e cognitivas que irão auxiliar os indivíduos a lidar melhor com as situações conflituosas cotidianas. As habilidades para vida sugeridas pela OMS são: autoconhecimento, tomada de decisão, pensamento crítico, pensamento criativo, empatia, manejo dos sentimentos e emoções, manejo do estresse, comunicação eficaz, relacionamento interpessoal e manejo de problemas e conflitos (ARDILES et al., 2012; MINTO et al., 2006; GORAYEB, 2002; OMS, 1997). Um ponto importante é que todas as habilidades para vida são atingíveis. Vários estudos têm atendido a esses problemas. Por exemplo, um estudo que consistiu em 500 estudantes mostrou que o treinamento de habilidades para a vida é efetivo no aumento da saúde mental e física e também na diminuição de problemas comportamentais e sociais (RAMESHT; FARSHAD, 2006). A universidade exerce um importante papel como facilitadora no campo das práticas preventivas e de promoção da saúde (PS), uma vez que é um ambiente que permite diversos tipos de intervenções. No entanto, ainda são escassos na literatura nacional estudos que apontam os resultados de programas de habilidades para vida em acadêmicos do curso de Medicina. Tendo em vista que o acadêmico muitas vezes encontra-se despreparado para lidar com as situações estressantes e que isso pode trazer repercussões importantes na sua vida pessoal e acadêmica, este trabalho torna-se útil para o aprofundamento deste tema, uma vez que existem poucas pesquisas em nosso país sobre o assunto. Neste sentido, os dados desta pesquisa podem ser de grande utilidade para elaboração de projetos de apoio psicopedagógico ao estudante, bem como para a melhoria do desenvolvimento acadêmico desses estudantes e podem ainda servir de base para futuras pesquisas.

Hipótese: Programas de Habilidades para Vida auxiliam na redução de comportamentos de risco e aumento dos cuidados com a saúde mental e física dos indivíduos.

Metodologia Proposta: A seleção dos participantes será intencional ou proposital, sendo composta pelos acadêmicos do 1º ao 6º ano do curso de Medicina. Serão realizados seis grupos, onde serão ofertadas dez vagas para cada ano, totalizando sessenta vagas. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão constituídos por quatro questionários auto-aplicáveis compostos por questões fechadas e abertas (Questionário Sociodemográfico, Inventário de Ansiedade de Beck, Habilidadômetro e Avaliação Final). A coleta de dados será iniciada após a autorização do Comitê de Ética em Pesquisa (CEPE) da Universidade de Franca (UNIFRAN). Os acadêmicos serão convidados a participar do estudo por meio de explicações em sala de aula, em horários disponibilizados pela

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201

Bairro: Parque Universitário

CEP: 14.404-600

UF: SP

Município: FRANCA

Telefone: (16)3711-8904

Fax: (16)3711-8829

E-mail: cepe@unifran.edu.br

Continuação do Parecer: 3.179.774

coordenação do curso de Medicina. No ato do contato serão fornecidos esclarecimentos sobre os objetivos e a metodologia da pesquisa. Os encontros serão realizados na sala invertida do bloco N, sala 202, dentro das dependências da IES. Serão realizados doze encontros por grupo (1º ao 6º ano), com frequência semanal e duração aproximada de 1 hora e 30 minutos cada, sendo desenvolvida uma habilidade para vida por encontro. Os participantes serão divididos em seis grupos, de acordo com o ano de admissão na faculdade, assim a autora do projeto desenvolverá semanalmente seis encontros. Para a apresentação de cada uma das habilidades para vida serão utilizadas técnicas de trabalho em grupo, exposição oral do conceito, dinâmicas, debates e discussões. A sequência a ser trabalhada nas intervenções será: autoconhecimento, tomada de decisão, pensamento crítico, pensamento criativo, empatia, manejo dos sentimentos e emoções, manejo do estresse, comunicação eficaz, relacionamento interpessoal e manejo de problemas e conflitos. A estrutura dos encontros será a seguinte: ao iniciar cada participante irá responder, individualmente, aos instrumentos de coleta de dados, após será utilizada técnica para o "aquecimento" do grupo, seguida da apresentação do conceito da habilidade, o desenvolvimento da atividade principal com o objetivo de facilitar a discussão sobre o tema e a discussão final. No último encontro os participantes irão avaliar o programa de habilidades para vida. Nos encontros serão propostas atividades que facilitarão a integração grupal e o desenvolvimento de habilidades emocionais, cognitivas e sociais, como: pensar criticamente; comunicar-se com eficácia; refletir sobre as consequências do estresse; aprender a lidar com os sentimentos; identificar aspectos envolvidos nas relações interpessoais; refletir sobre o processo de tomada de decisão e resolução de problemas; promover o autoconhecimento e o pensamento criativo.

O programa de habilidades para vida será constituído por:

- 1º encontro – apresentação do programa; apresentação dos participantes e leitura do TCLE; levantamento de expectativas e regras de funcionamento do grupo; aplicação dos instrumentos de avaliação;
- 2º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, autoconhecimento;
- 3º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, tomada de decisão;
- 4º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, pensamento crítico;
- 5º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, pensamento criativo;
- 6º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, empatia;
- 7º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, manejo de sentimentos e emoções;
- 8º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, manejo do estresse;

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201**Bairro:** Parque Universitário**CEP:** 14.404-600**UF:** SP**Município:** FRANCA**Telefone:** (16)3711-8904**Fax:** (16)3711-8829**E-mail:** cepe@unifran.edu.br

Continuação do Parecer: 3.179.774

9º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, comunicação eficaz;

10º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, relacionamento interpessoal;

11º encontro – desenvolvimento das habilidades de vida, manejo de problemas e conflitos;

12º encontro – reaplicação dos instrumentos de avaliação; avaliação do programa em grupo e encerramento.

Critério de Inclusão: Os indivíduos incluídos neste estudo serão os acadêmicos do 1º ao 6º ano do curso de Medicina, de ambos os sexos, com idade superior a 18 anos,

que estejam regularmente matriculados no curso e que aceitem participar do estudo através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

(APÊNDICE A).

Critério de Exclusão: Não serão incluídos na pesquisa os estudantes que se recusarem a responder, ou que responderem de forma incompleta, os instrumentos de coleta de dados.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário: Descrever o resultado de um programa em habilidades para vida sobre a saúde de acadêmicos do curso de Medicina.

Objetivo Secundário:

- Facilitar a redução de ansiedade em acadêmicos de Medicina por meio do treinamento em habilidades para vida;
- Facilitar o desenvolvimento de capacidades emocionais, sociais e cognitivas que podem auxiliar os acadêmicos de medicina a lidar melhor com situações conflituosas do cotidiano;
- Avaliar a prevalência de ansiedade em acadêmicos de Medicina;
- Verificar a relação entre as habilidades para vida e a Promoção da Saúde.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: Serão realizados procedimentos que não trarão quaisquer danos a saúde do participante, entretanto poderão causar algum desconforto e cansaço, considerando a necessidade de sua presença no local da pesquisa e a necessidade de sua disposição para participar dos encontros. Para minimizar tais riscos será garantido um local reservado, tranquilo e confortável, com realização de pausas entre as atividades propostas do dia.

Benefícios: Os benefícios esperados serão: a aprendizagem das habilidades para vida, o que irá impactar na maneira de lidar com as demandas, desafios e conflitos cotidianos de forma eficaz e efetiva, reduzindo os comportamentos de risco e aumentando os cuidados com a saúde mental e

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201

Bairro: Parque Universitário

CEP: 14.404-600

UF: SP

Município: FRANCA

Telefone: (16)3711-8904

Fax: (16)3711-8829

E-mail: cepe@unifran.edu.br

Continuação do Parecer: 3.179.774

física.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Vide item Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Vide item Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações.

Recomendações:

Vide item Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Projeto Aprovado.

Considerações Finais a critério do CEP:

O parecer do relator foi acatado, projeto aprovado. O relatório final deverá ser entregue até a data especificada no cronograma. Que continuem sendo cumpridas as determinações da Resolução CNS 466/12, na realização da pesquisa.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1277441.pdf	06/02/2019 21:57:38		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	06/02/2019 21:56:58	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA.pdf	18/12/2018 09:56:56	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Outros	DECLARACAORESULTADOS.pdf	18/12/2018 09:50:13	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	DECLARACAOINSTITUICAOCOPARTICIPANTE.pdf	18/12/2018 09:49:36	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Outros	variaveis_sociodemograficas.docx	18/12/2018 09:49:08	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Outros	bai.docx	18/12/2018 09:48:01	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Outros	habilidometro.docx	18/12/2018 09:47:09	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Outros	avaliacao_final.docx	18/12/2018 09:46:32	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201

Bairro: Parque Universitário

CEP: 14.404-600

UF: SP

Município: FRANCA

Telefone: (16)3711-8904

Fax: (16)3711-8829

E-mail: cepe@unifran.edu.br

Continuação do Parecer: 3.179.774

Declaração de Pesquisadores	TERMOCOMPROMISSOEQUIPE.pdf	18/12/2018 09:36:27	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO.pdf	18/12/2018 09:36:11	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito
Folha de Rosto	FOLHADEROSTO.pdf	18/12/2018 09:35:55	Laís Moreira Borges Araujo	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

FRANCA, 01 de Março de 2019

Assinado por:
Teresa Cristina Martins Leite Imada
(Coordenador(a))

Endereço: Av. Dr.Armando Salles de Oliveira, 201**Bairro:** Parque Universitário**CEP:** 14.404-600**UF:** SP**Município:** FRANCA**Telefone:** (16)3711-8904**Fax:** (16)3711-8829**E-mail:** cepe@unifran.edu.br