



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PESQUISA QUASE-EXPERIMENTAL



INSTRUMENTO Nº _____

ETAPA: 1. () PRÉ-TESTE 2. () PÓS-TESTE

HORA DE INÍCIO COLETA: _____ HORA DE TÉRMINO COLETA: _____

INICIAIS PARTICIPANTE: _____

PARTE I – CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA DO CUIDADOR

1. DADOS SÓCIO-DEMOGRÁFICOS
a. Idade: _____
b. Relação de parentesco ou ligação com o RN () pai () mãe () irmão () Tio(a) () outros Qual? _____
c. Cor da pele (auto referida) () Branca; () Preta/negra; () Pardo; () Amarelo/oriental/indígena
d. Escolaridade () analfabeto () Fundamental I completo () Fundamental II completo () Ensino médio completo () Ensino superior completo
e. Atividade remunerada() Sim; () Não
f. Renda Familiar: _____.
g. Bolsa família () Sim () Não
h. Nº de filhos: _____ () Não se aplica
2. DADOS CLÍNICOS
a. Via de parto de nascimento do bebê () Normal () Cesário () Não se aplica
d. Durante a gestação, foi realizado pré-natal? () Sim () Não () Não se aplica
e. Se sim, na pergunta anterior, quantas consultas de pré natal? _____

PARTE II- CARACTERIZAÇÃO DE DADOS DO RECÉM-NASCIDO PREMATURO

a. Data de nascimento: ____/____/____
b. Sexo: () masculino () feminino
c. Peso ao nascer _____
d. Peso atual _____
e. Idade Gestacional ao nascer: _____
f. Idade Gestacional corrigida atual: _____
g. Em acompanhamento ambulatorial após alta hospitalar do prematuro () Sim () Não () Não se aplica
h. Dias de internação do recém-nascido _____
i. Complicações no nascimento () Sim () Não () Não se aplica Quais? _____
j. Recebeu Orientação sobre cuidados com bebê () Sim () Não
l. Quais as principais fonte de informações sobre os cuidados com o bebê _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ



**ANEXO G¹-PERCEPÇÃO DE AUTOEFICÁCIA
DE PARENTALIDADE MATERNA**

INSTRUÇÕES:

Para as respostas aos itens, utiliza-se uma escala likert com 4 pontos:

- 1- Discordo fortemente
- 2- Discordo
- 3-Concordo
- 4-Concordo fortemente

ÍTENS	COMPONENTES			
	1	2	3	4
FATOR 1: TOMANDO CUIDADO				
1. Eu sei bem como manter meu bebê distraído.				
2. Eu sei bem como alimentar meu bebê.				
3. Eu sei bem como trocar (fralda e roupa) o meu bebê.				
4. Eu sei bem como dar banho em meu bebê.				
FATOR 2: ELICIANDO COMPORTAMENTO				
5. Eu posso fazer meu bebê feliz.				
6. Eu posso acalmar meu bebê quando ele/ela está chorando.				
7. Eu sou boa em acalmar meu bebê quando ele/ela está triste.				
8. Eu sou boa em acalmar meu bebê quando ele/ela está irritado.				
9. Eu sou boa em acalmar meu bebê quando ele/ela não para de chorar.				
10. Eu sou boa em acalmar meu bebê quando ele/ela fica mais impaciente.				
11. Eu sou boa em conseguir a atenção do meu bebê.				
FATOR 3 : LEITURA DO COMPORTAMENTO				
12. Acredito que posso dizer quando meu bebê está cansando e precisa dormir				

¹ Escala Percepção de Autoeficácia da Parentalidade materna em amostra brasileira, validada por Tristão *et al.*(2015)

13. Acredito que eu tenho controle sobre os cuidados com o meu bebê				
14. Eu posso dizer quando meu bebê está doente.				
15. Eu posso compreender os sinais do meu bebê.				
16. Eu sou boa em entender o que meu bebê quer.				
17. Eu sou boa em saber quais as atividades que meu bebê não gosta.				
FATOR 4:CRENÇAS SITUACIONAIS				
18. Eu acredito que o meu bebê responde bem a mim.				
19. Eu acredito que meu bebê e eu temos uma boa relação.				
20. Eu sei como mostrar meu afeto pelo meu bebê.				

ESCORE TOTAL:_____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ



ANEXO F¹- PRETERM PARENTING & SELF-EFFICACY CHECKLIST- VERSÃO BRASILEIRA

INSTRUÇÕES:

Para as respostas aos itens, utiliza-se uma escala likert com sete pontos :

- 0- Não aplicável
- 1- Nada confiante
- 2- Não confiante
- 3- Não muito confiante
- 4- Inseguro
- 5- Um pouco confiante
- 6- Confiante
- 7- Muito confiante

ÍTENS	ESCALA LIKERT							
	0	1	2	3	4	5	6	7
AUTOEFICÁCIA PARENTAL								
Q. 4 Confiança em acalmar								
Q. 7 Confiança em alimentar								
Q. 10 Confiança em cuidar da saúde do RN								
Q. 13 Confiança em métodos seguros para dormir								
Q. 16 Confiança na troca de fralda								
Q. 19 Confiança na ressuscitação								
Q. 22 Confiança no transporte seguro								
Q. 25 Confiança em lidar com agitação e choro								
Q. 28 Confiança em entender os sinais do RN								
Q. 31 Confiança na adaptação com o RN								
Q. 34 Confiança no cuidado com o companheiro								
IMPORTÂNCIA DAS TAREFAS								
Q. 2 Importância do banho								
Q. 5 Importância em acalmar								
Q. 8 Importância em alimentar								
Q. 11 Importância em cuidar da saúde do RN								
Q. 14 Importância em métodos seguros para dormir								
Q. 17 Importância na troca de fralda								
Q. 20 Importância na ressuscitação								
Q. 23 Importância no transporte seguro								
Q. 26 Importância em lidar com agitação e choro								
Q. 29 Importância em entender os sinais do RN								
Q. 32 Importância na adaptação com o RN								

¹ Adaptação transcultural do Preterm Parenting & Self-Efficacy Checklist por Mendes *et al.*(2019)

Q. 35 Importância no cuidado com o companheiro								
COMPETÊNCIA PARENTAL AUTOPERCEBIDA								
Q. 3 Sucesso no banho								
Q. 6 Sucesso em acalmar								
Q. 9 Sucesso em alimentar								
Q. 12 Sucesso em cuidar da saúde do RN								
Q. 15 Sucesso em métodos seguros para dormir								
Q. 18 Sucesso na troca de fralda								
Q. 21 Sucesso na ressuscitação								
Q. 24 Sucesso no transporte seguro								
Q. 27 Sucesso em lidar com agitação e choro								
Q. 30 Sucesso em entender os sinais do RN								
Q. 33 Sucesso na adaptação com o RN								
Q. 36 Sucesso no cuidado com o companheiro								