



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: AUTOEFICÁCIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL AUDIOVISUAL NO CONHECIMENTO PARENTAL SOBRE OS CUIDADOS COM O RECÉM-NASCIDO PREMATURO NO DOMICÍLIO

Pesquisador: MÁRCIA TELES DE OLIVEIRA GOUVEIA

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 71034423.0.0000.5214

Instituição Proponente: Universidade Federal do Piauí - UFPI

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 6.251.369

Apresentação do Projeto:

A apresentação do projeto foi baseada em informações extraídas dos documentos "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2066814.pdf" e "Projeto_de_Pesquisa.pdf".

1.1. Informações Gerais

Este parecer refere-se à análise emitida pelo CEP/UFPI referente ao projeto de pesquisa intitulado "AUTOEFICÁCIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL AUDIOVISUAL NO CONHECIMENTO PARENTAL SOBRE OS CUIDADOS COM O RECÉM-NASCIDO PREMATURO NO DOMICÍLIO."

1.2. Equipe de Pesquisa

O pesquisador responsável é a prof. (a) MÁRCIA TELES DE OLIVEIRA GOUVEIA, e o pesquisador assistente e equipe de pesquisa é o Sr.(a) Marcelo Victor Freitas Nascimento.

1.3. Resumo do Projeto

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Introdução: A autoeficácia parental é um fator dissuasor na promoção da saúde, revelando a confiança dos pais diante dos cuidados com seu filho, e mais, que ela deve ser experimentada nas ações de enfermagem, especialmente no que diz respeito a construção de tecnologias educativas que sejam capazes de modular e reforçar autoconfiança parental. **Objetivo:** Avaliar os efeitos de intervenção educativa audiovisual para promoção da autoeficácia do conhecimento parental acerca dos cuidados ao recém-nascido prematuro. **Método:** Trata-se de estudo multimétodos, tendo em vista que serão delineadas duas abordagens distintas, através de três subestudos. Os estudos serão desenvolvidos no período de outubro de 2023 a março de 2024, por meio de coletas de dados online e em uma instituição de referência do Piauí. Para sustentação teórica do estudo adotou-se o referencial da Teoria Social cognitiva de Bandura. O subestudo 1, trata-se de uma revisão integrativa, objetivando se responder a seguinte questão de pesquisa: Quais as tecnologias educacionais disponíveis para promoção do cuidado, direcionadas para pais e cuidadores de recém-nascido prematuro no domicílio"? O subestudo 2, será um estudo metodológico, a ser transcorridos em duas etapas, sendo a etapa 1, para validação técnica de aparência de uma tecnologia educacional audiovisual. A etapa seguinte, tratar-se-á da avaliação da aparência da mesma tecnologia educacional audiovisual com representantes do público alvo. Participaram em cada uma das etapas, no mínimo 22 participantes. Para validação técnica serão selecionados profissionais enfermeiros e da área de comunicação social, informática e design. Para tanto, será utilizado o instrumento Suitability Assessment of Materials. Quanto avaliação de aparência, serão selecionados por conveniência cuidadores de recém-nascidos prematuros com capacidade cognitiva para avaliação do material educativo. Após assistirem a tecnologia educacional audiovisual, responderam uma entrevista por meio de Instrumento de avaliação adaptado e validado. Para análises dos resultados será utilizado análises descritivas, cálculo do índice de concordância, bem como análises de consistência interna a partir do cálculo do alpha de Cronbach e confiabilidade por meio da correlação intraclasse. O subestudo 3, configura-se como quase experimental do tipo antes e depois, comparativa de intervenção educativa e abordagem quantitativa. Para obtenção dos dados, serão selecionados 35 cuidadores de recém-nascidos prematuros dos setores da instituição cooparticipante. Serão selecionados, recém-nascidos provenientes de parto com idade gestacional de no máximo trinta e seis semanas e 6 dias, com mais de vinte e quatro horas de internação hospitalar. Serão incluídos rede familiar e/ou social de apoio, que sejam o principal responsável pelo RNP, seja ele alfabetizado ou não. Será adotado como variável dependente, o desfecho, a autoeficácia parental após uso da tecnologia educacional audiovisual. Ademais, a autoconfiança parental suscita a capacidade dos cuidadores de se perceberem



autoeficazes no cuidado de seus filhos. A intervenção educativa adotada para verificar autoeficácia parental será uma tecnologia educacional audiovisual de dez minutos avaliada no Subestudo 2. Para obtenção dos dados serão utilizados dois instrumentos validados e adaptados para versão brasileiro, que serão aplicados em dois tempos, como pré - teste antes da implementação da intervenção e no pós teste, imediatamente após término da intervenção. O primeiro instrumento é chamado

Preterm parenting e self-efficacy checklist- versão brasileira, e o segundo, chamado Escala da Percepção de Autoeficácia de parentalidade Materna (PAEPM). Para avaliação do autoeficácia parental antes e após uso da mídia audiovisual será adotado o índice de concordância (IC) mínimo de 0,80. Serão empregados, ainda, o teste binominal, com nível de confiança $p > 0,05$ para verificar a proporção de concordância igual ou superior a 80% e coeficiente de correlação intraclassa (CCI) como medida de confiabilidade, considerando confiabilidade baixa valores $< 0,40$, moderada de 0,40- 0,75 e excelentes valores de $> 0,75$. A comparação das medianas nos dois tempos será realizada pelo teste de Friedman e o teste de McNemar. O estudo respeitará os princípios éticos contidos na Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde e será encaminhado para o Comitê de ética e pesquisa da Universidade Federal do Piauí.

Critério de Inclusão:

“RNP internado na UCINCa, Ala B ou C; nascimento proveniente de parto com idade gestacional de no máximo trinta e seis semanas e 6 dias; está com mais de vinte e quatro horas de internação hospitalar e possuir previsibilidade ou não da alta hospitalar. Serão incluídos rede familiar e/ou social de apoio, que sejam o principal responsável pelo RNP, seja ele alfabetizado ou não.

Critério de Exclusão:

“Serão excluídos RNPs com malformações genéticas, alterações neurológicas ou instabilidade hemodinâmica; cuidadores com limitações auditivas e/ou doenças psiquiátricas (disforia puerperal,

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

transtorno do pânico e transtorno obsessivo-compulsivo) que impossibilitem responder aos questionários. Como critérios de descontinuidade será considerado a desistência do cuidador de participar da pesquisa após início da coleta de dados, óbito ou não participação em todas as etapas da pesquisa.”

1.4. Hipótese

A hipótese do projeto é:

“• A percepção da autoeficácia da parentalidade acerca dos cuidados com o recém-nascido prematuro é baixa;

• Os escores de autoeficácia parental de recém-nascidos prematuros serão sempre mais baixos antes de receberem intervenção educacional audiovisual;

• Os escores de autoeficácia parental de recém-nascidos prematuros serão sempre mais elevados após receberem intervenção educacional audiovisual.”

1.5. Metodologia Proposta

A metodologia proposta consiste em “Trata-se de estudo multimétodos, tendo em vista que serão delineadas duas abordagens distintas, através de três subestudos. Os estudos serão desenvolvidos no período de outubro de 2023 a março de 2024, por meio de coletas de dados online e em uma instituição de referência do Piauí. Para sustentação teórica do estudo adotou-se o referencial da Teoria Social cognitiva de Bandura. O subestudo 1, trata-se de uma revisão integrativa, objetivando-se responder a seguinte questão de pesquisa: Quais as tecnologias educacionais disponíveis para promoção do cuidado, direcionadas para pais e cuidadores de recém-nascido prematuro no domicílio?”. O subestudo 2, será um estudo metodológico, a ser transcorrido em duas etapas, sendo a etapa 1, para validação técnica de aparência de uma tecnologia educacional

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



audiovisual. A etapa seguinte, tratar-se-á da avaliação da aparência da mesma tecnologia educacional audiovisual com representantes do público alvo. Participaram em cada uma das etapas,

no mínimo 22 participantes. Para validação técnica serão selecionados profissionais enfermeiros e da área de comunicação social, informática e design. Para tanto, será utilizado o instrumento Suitability Assessment of Materials. Quanto avaliação de aparência, serão selecionados por conveniência cuidadores de recém-nascidos prematuros com capacidade cognitiva para avaliação do material educativo. Após assistirem a tecnologia educacional audiovisual, responderam uma entrevista por meio de Instrumento de avaliação adaptado e validado. Para análises dos resultados será utilizado análises descritivas, cálculo do índice de concordância, bem como análises de consistência interna a partir do cálculo do alpha de Cronbach e confiabilidade por meio da correlação intraclass. O subestudo 3, configura-se como quase experimental do tipos antes e depois, comparativa de intervenção educativa e abordagem quantitativa. Para obtenção dos dados, serão selecionados 35 cuidadores de recém-nascidos prematuros dos setores da instituição cooperante. Serão selecionados, recém-nascidos proveniente de parto com idade gestacional de no máximo trinta e seis semanas e 6 dias, com mais de vinte e quatro horas de internação hospitalar. Serão incluídos rede familiar e/ou social de apoio, que sejam o principal responsável pelo RNP, seja ele alfabetizado ou não. Será adotado com variável dependente, o desfecho, a autoeficácia parental após uso da tecnologia educacional audiovisual. Ademais, a autoconfiança parental suscita a capacidade dos cuidadores de se perceberem autoeficazes no cuidado de seus filhos. A intervenção educativa adotada para verificar autoeficácia parental será uma tecnologia educacional audiovisual de dez minutos avaliada no Subestudo 2. Para obtenção dos dados serão utilizados dois instrumentos validados e adaptados para versão brasileiro, que serão aplicados em dois tempos, como pré- teste antes da implementação da intervenção e no pós teste, imediatamente após término da intervenção." A amostra estabelecida para a pesquisa é de 35 participantes.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

"Avaliar os efeitos de intervenção educativa na promoção da autoeficácia do conhecimento parental acerca dos cuidados ao recém-nascido prematuro."

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

Objetivo Secundário:

“• Identificar as evidências científicas acerca das tecnologias educacionais para promoção do cuidado do recém-nascido prematuro no domicílio;

• Avaliar a aparência de tecnologia educacional audiovisual com profissionais enfermeiros , da área de comunicação social, informática e desing ;

• Avaliar a aparência de tecnologia educacional audiovisual com o publico-alvo;

• Analisar a percepção da autoeficácia parental acerca dos cuidados ao recém-nascido prematuro antes e após intervenção educativa;

• Avaliar a autoeficácia parental acerca dos cuidados ao recém-nascido prematuro antes e após intervenção educacional audiovisual;

• Analisar relação entre variáveis dependentes e independentes com a autoeficácia parental após intervenção educacional audiovisual;

• Comparar os resultados de autoeficácia parental de recém-nascido prematuros antes e após intervenção educacional audiovisual.”

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

1. Riscos e Benefícios do TCLE - PUBLICO ALVO

O(A) pesquisador(a) aponta os riscos e benefícios da pesquisa, conforme descritos no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE):

Riscos:

“Esclareço que esta pesquisa acarreta os seguintes riscos podem causar o surgimento de sensação de estigma como resultado de invasão de privacidade, principalmente sendo as informações

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

socioeconômicas importantes no que se refere a hábitos e cultura familiar; devolução ou comunicação inapropriada dos estudos gerando situações de conflito ou abalo de vínculos para a pessoa ou grupos na comunidade, porém os mesmos serão contornados assegurando a confidencialidade e a privacidade, a proteção da imagem e a não estigmatização, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das comunidades, inclusive em termos de autoestima, de prestígio e/ou econômico financeiro, além de garantir que sempre serão respeitados os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos.”

Benefícios:

“Destaca-se que os resultados de tal investigação contribuem para Prática Baseada em Evidências da enfermagem neonatal e pediátrica, por meio da avaliação de material educativo e da realização de estudo de intervenção que promove a inserção de novos conhecimentos para prática assistencial. Podem também auxiliar quais as deficiências no conhecimento de cuidadores de RNP e nortear no contexto estudado, o planejamento de estratégias para disseminação e adoção de medidas preventivas tidas como inovações.”

2. Riscos e Benefícios do TCLE - ESPECIALISTAS

Riscos:

“Esclareço que esta pesquisa acarreta os seguintes riscos

podem causar o surgimento de sensação de estigma como resultado de invasão de privacidade, principalmente sendo as informações socioeconômicas importantes no que se refere a hábitos e cultura familiar; devolução ou comunicação inapropriada dos estudos gerando situações de conflito ou abalo de vínculos para a pessoa ou grupos na comunidade, porém os mesmos serão contornados assegurando a confidencialidade e a privacidade, a proteção da imagem e a não estigmatização, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

comunidades, inclusive em termos de

autoestima, de prestígio e/ou econômico financeiro, além de garantir que sempre serão

respeitados os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos.”

Benefícios

“Destaca-se que os resultados de tal investigação contribuem para Prática Baseada em evidências da enfermagem neonatal e pediátrica, por meio da avaliação de material educativo e da realização de estudo de intervenção que promove a inserção de novos conhecimentos para prática assistencial. Podem também auxiliar quais as deficiências no conhecimento de cuidadores de RNP e nortear no contexto estudado, o planejamento de estratégias para disseminação e adoção de medidas preventivas tidas como inovações. Desta maneira, você receberá: convite para juiz, cópia do instrumento.”

3. Riscos e Benefícios do TALE

O(A) pesquisador(a) aponta os riscos e benefícios da pesquisa, conforme descritos no Termo de Assentimento Livre e Esclarecido (TALE):

Riscos:

“A pesquisa será feita na enfermaria Unidade de Cuidados Intermediários Canguru (UCINca), onde os participantes responderão uma entrevista de máximo dez minutos antes e após assistir um vídeo educativo acerca dos cuidados com recém nascido prematuro. Para isso, será usado um notebook para passar o vídeo, ele é considerado seguro (mas é possível ocorrer o surgimento de sensação de estigma como resultado de invasão de privacidade, principalmente sendo as informações socioeconômicas importantes no que se refere a hábitos e cultura familiar; devolução

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

ou comunicação inapropriada dos estudos gerando situações de conflito ou abalo de vínculos para a pessoa ou grupos na comunidade, porém os mesmos serão contornados assegurando a confidencialidade e a privacidade, a proteção da imagem e a não estigmatização, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das comunidades, inclusive em termos de autoestima, de prestígio e/ou econômico financeiro, além de garantir que sempre serão respeitados os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos.”

Benefícios:

Não relatou

3. Riscos e Benefícios do Documento Informações Básicas do Projeto

O(A) pesquisador(a) aponta os riscos e benefícios da pesquisa, conforme descritos no documento "Informações Básicas do Projeto":

Riscos:

“No presente estudo os riscos oferecidos podem ser considerados mínimos, tendo em vista que se trata da criação e validação de um instrumento de coleta de dados e intervenção educativa com uma abordagem simples, informal e direcionada, em um ambiente físico seguro, mas que, numa possibilidade remota, podem causar o surgimento de sensação de estigma como resultado de invasão de privacidade, principalmente sendo as informações relacionadas aos cuidados psicológicos; devolução ou comunicação inapropriada dos estudos gerando situações de conflito ou abalo de vínculos para a pessoa ou grupos na comunidade. Para reduzir e contornar os riscos eminentes da pesquisa, serão assegurados a confidencialidade, a privacidade, a proteção da imagem e a não estigmatização, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das comunidades, inclusive em termos de autoestima, de prestígio e/ou econômico-financeiro, além de garantir que sempre serão respeitados os valores culturais, sociais, morais,

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

religiosos e éticos. Esclareço ainda que você não terá nenhum custo com a pesquisa, e caso haja por qualquer motivo, asseguramos que você será devidamente ressarcido.

Benefícios:

“A pesquisa apresentará benefícios aos participantes, pois seus resultados trarão contribuições no sentido de melhorar a qualidade da assistência por meio da implantação de uma ferramenta tecnológica educacional que auxiliará no desenvolvimento das atividades educativas pais, cuidadores e familiares acerca dos cuidados com seu bebê nascido prematuro. Ainda, por meio dos resultados das evidências de validade e eficácia da ferramenta, poderá auxiliar e ser objeto de ensino e aprendizagem para aos cursos de graduação enfermagem, bem como para profissionais que estão desenvolvendo cuidado ao recém-nascido prematuro 42% entre mulheres com prematuridade prévia. A prematuridade recorrente acontece quando a mulher possui dois ou mais partos antes de

completar 37 semanas de gestação. Assim, este estudo mostrou também que o Brasil possui uma taxa recorrente maior do que as relatadas em estudos realizados em outros países, a exemplo da Holanda (29,3%), Japão (22,3% e Utah (21%) (DIAS et al.,2022).

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Após análise da documentação apresentada e considerando as Resoluções e Normas aplicáveis, considera-se que a pesquisa em questão é exequível e relevante para a área de atuação.

No entanto, é necessário atentar para as sugestões de ajustes e esclarecimentos, a fim de garantir a adequação ética e científica da pesquisa.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Verificou-se que os documentos obrigatórios para a avaliação ética da pesquisa foram apresentados, são eles:

Folha de rosto;

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

Carta de encaminhamento;

Projeto de pesquisa;

TCLE Especialistas;

TCLE Público Alvo;

TALE;

Autorização institucional;

Declaração dos Pesquisadores;

Termo de Confidencialidade;

Curriculum Lattes de todo(a)s o(a)s pesquisadore(a)s;

Instrumento de coleta – 4 tipos conforme metodologia proposta;

Cronograma;

Orçamento.

Recomendações:

É importante que o(a)s pesquisadores atentem às considerações e pendências levantadas no item "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações", e tomem as medidas necessárias para corrigir os pontos mencionados, garantindo assim a adequação da pesquisa aos padrões éticos e regulatórios estabelecidos.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Após análise documental, verificamos pendência(s) ou inadequações(s) listada(s) a seguir:

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



Continuação do Parecer: 6.251.369

Pendência 1 – Adequar o TALE, incluindo as informações solicitadas conforme modelo do TCLE disponível no site do CEP UFPI, especialmente no que diz respeito à: Ser Emitido em 2 vias (Resolução 466/2012 item IV.5 d); incluir benefícios esperados para o participante e/ou sociedade e verificar se os benefícios superam os riscos (Resolução 466/2012 item IV.3 b); incluir a forma de acompanhamento e assistência integral aos participantes, inclusive quando encerrada a pesquisa e/ou interrompida (Resolução 466/2012 item IV.3 c); Garantia de acesso aos resultados; Garantia de liberdade de participação (Resolução 466/2012 item IV.3 d); Garantia da manutenção do sigilo e da privacidade dos participantes (Resolução 466/2012 item IV.3 e); Explicação da garantia do ressarcimento de despesas e de indenização.

ANÁLISE DO CEP: PENDÊNCIA ATENDIDA

Realizada a análise da documentação anexada e não tendo sido constatadas inadequações, o protocolo de pesquisa encontra-se apto para aprovação.

Em atendimento as Resoluções CNS nº 466/2012 e 510/2016, cabe ao pesquisador responsável pelo presente estudo elaborar e apresentar ao CEP RELATÓRIOS PARCIAIS (semestrais) e FINAL. Os relatórios compreendem meio de acompanhamento pelos CEP, assim como outras estratégias de monitoramento, de acordo com o risco inerente à pesquisa. O relatório deve ser enviado pela Plataforma Brasil em forma de "notificação". Os modelos de relatórios que devem ser utilizados encontram-se disponíveis na homepage do CEP/UFPI (<https://www.ufpi.br/orientacoes-cep>).

Qualquer necessidade de modificação no curso do projeto deverá ser submetida à apreciação do CEP, como EMENDA. Deve-se aguardar parecer favorável do CEP antes de efetuar a/s modificação/ões.

Justificar fundamentadamente, caso haja necessidade de interrupção do projeto ou a não publicação dos resultados.

O Comitê de Ética em Pesquisa não analisa aspectos referentes a direitos de propriedade intelectual e ao uso de criações protegidas por esses direitos. Recomenda-se que qualquer

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PIAUÍ - CAMPUS MINISTRO
PETRÔNIO PORTELA - UFPI



Continuação do Parecer: 6.251.369

consulta que envolva matéria de propriedade intelectual seja encaminhada diretamente pelo pesquisador ao Núcleo de Inovação Tecnológica da Unidade.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2150306.pdf	31/07/2023 14:07:10		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	C_TALE_MENOR.pdf	31/07/2023 14:05:53	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	B_TCLE_PUBLICO.pdf	31/07/2023 14:03:20	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	A_TCLE_ESPECIALISTAS.pdf	31/07/2023 14:02:42	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_DE_TESE_31_07_2023.pdf	31/07/2023 14:01:18	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	Curriculo_Marcia_Teles.pdf	03/07/2023 14:31:24	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	Curriculo_Marcelo.pdf	03/07/2023 14:28:39	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Orçamento	ORCAMENTO.pdf	01/07/2023 23:00:15	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA.pdf	01/07/2023 22:38:10	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_VALIDACAO_ESPECIALISTAS.pdf	01/07/2023 22:35:06	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_PPSE_VERSAO_BRASILEIRA.pdf	01/07/2023 22:34:44	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_PERCEPCAO_AUTOEFIGACIA_PARENTALIDADE.pdf	01/07/2023 22:34:32	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_AVALIACAO_APARENCIA_PUBLICO.pdf	01/07/2023 22:34:08	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Declaração de concordância	TERMO_DE_CONFIDENCIALIDADE_assinado.pdf	01/07/2023 22:32:34	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Solicitação Assinada pelo	CARTA_DE_ENCAMINHAMENTO_assinado.pdf	01/07/2023 22:30:12	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PIAUÍ - CAMPUS MINISTRO
PETRÔNIO PORTELA - UFPI



Continuação do Parecer: 6.251.369

Pesquisador Responsável	CARTA__DE_ENCAMINHAMENTO_assinado.pdf	01/07/2023 22:30:12	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Declaração de Pesquisadores	DECLARACAO_DOS_PESQUISADORES assinado.pdf	01/07/2023 22:29:48	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCUD.pdf	01/07/2023 22:29:38	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Carta_anuencia_IES_cooparticipante.pdf	01/07/2023 22:28:39	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto.pdf	01/07/2023 22:28:20	Marcelo Victor Freitas Nascimento	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

TERESINA, 21 de Agosto de 2023

Assinado por:
Emidio Marques de Matos Neto
(Coordenador(a))

Endereço: Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, sala do CEP UFPI (Bloco da Pró-Reitoria de Administração -
Bairro: Ininga **CEP:** 64.049-550
UF: PI **Município:** TERESINA
Telefone: (86)3237-2332 **Fax:** (86)3237-2332 **E-mail:** cep.ufpi@ufpi.edu.br