

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EFEITOS DA PRÁTICA DO YOGA NA SAÚDE DE ESCOLARES COM FOCO NO ENSINO FUNDAMENTAL I: ESTUDO CONTROLADO RANDOMIZADO

Pesquisador: Érica Maria Corrêa

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 91060818.9.0000.5390

Instituição Proponente: UNIVERSIDADE DE SAO PAULO

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.708.965

Apresentação do Projeto:

O Yoga ajuda a melhorar o comportamento, saúde física e performance acadêmica e melhoram a atitude em relação a si mesmas (Slovacek, Tucker e Pantoja, 2003). A maioria dos estudos citados sobre os efeitos do Yoga na saúde orgânica e no comportamento de crianças e adolescentes focam a faixa etária entre 8 e 12 anos, porém têm uma qualidade metodológica questionável, fato que levanta dúvidas sobre a força de tais evidências. Algumas limitações são comuns, tais como: ausência de grupo controle, amostra pequena de participantes, intervenções baseadas em Yoga insuficientemente descritas, falta de informações sobre quem administrava as intervenções e pouco ou nenhum controle sobre a frequência da prática. Além disso, tais estudos foram em sua maioria desenvolvidos nos Estados Unidos e na Índia, onde a prática do Yoga é muito comum e popularizada e, no segundo caso, chega a ser uma referência cultural. Nessa abordagem, essa pesquisa quantitativa buscando avaliar o comportamento psicossocial das crianças utilizará o questionário denominado "SNAP-IV" (Swanson, Nolan and Pelham Questionnaire) traduzido e validado para ser aplicado na população brasileira (na fase da infância e Adolescência). Esse questionário é composto pela descrição de 18 sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, avaliando sintomas de desatenção (9 itens) e hiperatividade /impulsividade (itens de número 10 a 18), pontuados por pais e/ou professores, em uma escala de quatro níveis de gravidade. Pais ou responsáveis e professores responderão independentemente o questionário SNAP IV, podendo levá-lo para casa, a fim de respondê-lo sem a presença do avaliador. Os

Endereço: Av. Arlindo Béttio, nº 1000

Bairro: Ermelino Matarazzo

CEP: 03.828-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3091-1046

E-mail: cep-each@usp.br

Continuação do Parecer: 2.708.965

aspectos cognitivos (rendimento acadêmico) serão avaliados com base em relatórios fornecidos pela escola, contendo relatos de notas/faltas de cada aluno participante, sendo que, a conduta de todos os alunos da escola (participantes ou não do projeto), será avaliada com base em relatório também fornecido pela escola. A condição socioeconômica de cada criança será aferida por um questionário fornecido pela própria escola que foi respondido pelos pais ou responsáveis pelas crianças em dezembro de 2017 e no decorrer de 2018 e será disponibilizado pela diretoria/coordenação da escola.

O protocolo experimental consistirá das seguintes etapas: 1) pré-avaliação: resposta ao questionário SNAP IV por pais ou responsáveis e por professores; 2) intervenção de 12 semanas de prática de Yoga; 3) avaliação pós-intervenção: nova aplicação dos questionários; 4) avaliação de retenção: nova aplicação dos questionários após dois meses de concluída a intervenção; 5) intervenção de 12 semana de prática de Yoga para o grupo controle. A intervenção será realizada na própria escola, no contraturno e ministrada por profissional devidamente capacitado, com experiência prévia de quatro anos com Yoga infantil. Participarão voluntariamente deste estudo 120 crianças com desenvolvimento típico em idades entre 7 e 11 anos de ambos os sexos de escola da rede municipal de São Paulo, localizada na periferia da cidade. A partir de procedimento de alocação aleatória dos participantes, as crianças serão agrupadas em três grupos: G1: realizará Yoga uma vez por semana; G2: realizará Yoga duas vezes por semana e G3: não realizará Yoga (grupo controle). O G3, grupo controle, será convidado a realizar a prática de Yoga após o término do período de intervenção. Todas as crianças manterão suas rotinas escolares. Critério de inclusão: crianças típicas de 7 à 11 anos de ambos os sexos. Critério de exclusão: crianças com algum tipo de deficiência física ou mental poderão participar do projeto, porém, não serão consideradas como "n" na pesquisa. Será utilizada uma técnica estatística de Análise de Variância Mista, que verifica os efeitos combinados de GRUPO X TEMPO, grupo (loga X controle) e tempo (pré X pós X retenção), onde os resultados das avaliações serão as variáveis dependentes. A significância estatística para a identificação de diferenças entre grupos e entre os tempos pré-pós- retenção será fixa em 5%.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Melhora no aspecto cognitivo (rendimento acadêmico) e psicológico (desatenção, hiperatividade/impulsividade)

Objetivo Secundário:

Endereço: Av. Arlindo Béttio, nº 1000

Bairro: Ermelino Matarazzo

CEP: 03.828-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3091-1046

E-mail: cep-each@usp.br

Continuação do Parecer: 2.708.965

Verificar se houve melhora de conduta nos estudantes de uma forma geral e não só naqueles que participaram do projeto.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Risco mínimo de possíveis quedas durante a execução das aulas de Yoga

Benefícios:

Espera-se que os participantes obtenham melhoras em aspectos cognitivos e psicológicos

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa é relevante tanto para a área da Educação como para a Saúde Pública, principalmente relacionada à saúde mental de crianças e adolescentes.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos os termos exigidos pela Resolução 466/2012 relacionada à Ética em Pesquisa com Seres Humanos da CNS/MS foram anexados na Plataforma Brasil.

Recomendações:

Não há.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Projeto aprovado, pois cumpre as exigências da Resolução 466/2012 relacionada à Ética em Pesquisa com Seres Humanos do CNS/MS.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1142388.pdf	07/06/2018 09:12:51		Aceito
Recurso Anexado pelo Pesquisador	CartaDeProtocolo.pdf	07/06/2018 09:11:12	Érica Maria Corrêa	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TermoDeAssentimento.docx	07/06/2018 09:04:08	Érica Maria Corrêa	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.docx	07/06/2018 09:03:46	Érica Maria Corrêa	Aceito

Endereço: Av. Arlindo Bértio, nº 1000

Bairro: Ermelino Matarazzo

CEP: 03.828-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3091-1046

E-mail: cep-each@usp.br

USP - ESCOLA DE ARTES,
CIÊNCIAS E HUMANIDADES
DA UNIVERSIDADE DE SÃO



Continuação do Parecer: 2.708.965

Folha de Rosto	FolhaDeRostoPreenchida.pdf	07/06/2018 09:00:48	Érica Maria Corrêa	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_CONEP.docx	29/05/2018 13:55:23	Érica Maria Corrêa	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	CAPA_CONEP.docx	29/05/2018 13:54:57	Érica Maria Corrêa	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	CARTA_ESCOLA.pdf	29/05/2018 13:47:04	Érica Maria Corrêa	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

SAO PAULO, 12 de Junho de 2018

Assinado por:
Beatriz Aparecida Ozello Gutierrez
(Coordenador)

Endereço: Av. Arlindo Béttio, nº 1000

Bairro: Ermelino Matarazzo

CEP: 03.828-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3091-1046

E-mail: cep-each@usp.br