

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: INTERVENÇÃO EDUCATIVA DE APOIO À AMAMENTAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA AUTOEFICÁCIA MATERNA EM AMAMENTAR E DURAÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO

Pesquisador: REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 98529226.8.0000.5050

Instituição Proponente: Maternidade Escola Assis Chateaubriand / MEAC/ UFC

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 8.540.402

Apresentação do Projeto:

Trata-se de um estudo experimental, do tipo Ensaio Clínico Randomizado (ECR), para avaliar os efeitos de uma intervenção educativa (por ligação telefônica e por mensagens em aplicativo móvel) embasada nos princípios da teoria da autoeficácia, como suporte de apoio proativo e reativo à amamentação.

Para a presente pesquisa foi estruturado um ECR desenvolvido com três grupos, sendo eles: 1. Grupo Intervenção por Ligação (GIL), no qual será aplicada uma intervenção educativa com base no álbum seriado “Eu posso amamentar meu filho” e documentos oficiais dos órgãos competentes, como estratégia de apoio proativo à amamentação; 2. Grupo Intervenção por Mensagem (GIM), no qual as participantes serão incluídas em grupo no aplicativo móvel Whatsapp®, como estratégia de apoio reativo à amamentação; 3. Grupo Comparação (GC), que não recebeu intervenções realizadas pelo pesquisador, seguindo a prática convencional do serviço de saúde.

O estudo será realizado na Maternidade-Escola Assis Chateaubriand (MEAC), a população do estudo será composta por puérperas internadas nas Unidades de Alojamento Conjunto na maternidade.

Tendo em vista as possíveis perdas amostrais, pretende-se adotar o percentual de

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

segurança igual a 30%, resultando em uma amostra de 183 puérperas, com 61 distribuídas para cada grupo.

Para a coleta de dados, serão utilizados cinco instrumentos: (1) Formulário sociodemográfico e clínico da puérpera e do recém-nascido (RN) (APÊNDICE I); (2) Breastfeeding Self-Efficacy Scale - Short Form e versão brasileira (BSES-SF-VB) (ANEXO I); (3) Instrumento Bristol Breastfeeding Assessment Tool e versão brasileira (BBAT-VB) (ANEXO II); (4) Health Literacy Scale (HLS) - traduzido e adaptado para o português brasileiro (APÊNDICE II); (5) Formulário para investigação do padrão alimentar da criança e rede de apoio (APÊNDICE III).

O primeiro instrumento será o formulário sociodemográfico e clínico da puérpera e do RN adaptado de Uchoa (2012), que abordará o perfil do binômio mãe-filho: identificação e sociodemográficos da mãe e do RN, dados clínicos do RN, antecedentes pessoais, clínicos e obstétricos da puérpera e informações relacionadas à gestação atual e ao parto, bem como aspectos relacionados à amamentação e rede de apoio (paridade materna, experiência prévia no AM e orientações na gestação).

O segundo instrumento destinado à avaliação da autoeficácia em amamentar será a Breastfeeding Self-Efficacy Scale - Short Form e versão brasileira (BSES-SF-VB), a qual é uma escala de Likert, com 14 itens organizados em dois domínios, Técnica (8 itens) e Pensamentos Intrapessoais (6 itens) (DENNIS, 2003). A escala BSES-SF-VB foi validada no Brasil com coeficiente alfa de Cronbach de 0,74, cujo padrão de resposta varia em uma escala de Likert com cinco opções (discordo totalmente; discordo; às vezes concordo; concordo; concordo totalmente), com escores totais da escala podendo variar de 14 a 70 pontos, de modo que quanto mais escores a mãe obtenha no somatório dos itens, maior sua autoeficácia para amamentar. Os níveis de autoeficácia das puérperas da referida escala podem ser classificados em três categorias: baixa autoeficácia (14 a 32), autoeficácia média (33 a 51 pontos), autoeficácia alta (52 a 70 pontos) (DODT, 2008; DODT et al., 2012).

O instrumento Bristol Breastfeeding Assessment Tool e versão brasileira (BBAT-VB) será o terceiro instrumento, o qual tem a finalidade de observar a técnica da mamada e é do tipo Likert com quatro itens de avaliação (posicionamento, pega, sucção e deglutição). Cada item recebe 0 (fraco, habilidade precária), 1

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

(habilidade moderada) ou 2 (habilidade boa), cuja pontuação total varia de 0 a 8, sendo 8 uma pontuação ótima, ou seja, quanto maior a pontuação, maior será a habilidade e o sucesso da mãe em amamentar (INGRAM et al., 2015). O BBAT-VB foi traduzido e validado no Brasil com CVC total de 0,94 e Alfa de Cronbach de 0,73, sendo um instrumento capaz de avaliar a técnica de amamentação do binômio mãe e filho (UCHOA, 2021).

Para avaliação do letramento em saúde, Nutbeam (2000) propôs um modelo composto por três níveis: (1) funcional, (2) comunicativo e (3) crítico. O primeiro nível, letramento funcional, corresponde em possuir habilidades básicas para ler e escrever em situações do dia-a-dia, como ter entendimento de informações sobre o uso dos serviços de saúde e dos riscos que certas situações podem causar à sua saúde. O segundo nível, letramento comunicativo, consiste em competências cognitivas mais avançadas concomitantemente com habilidades sociais que proporcionam aos indivíduos e a coletividade agirem de forma independente, ou seja, é a capacidade de extrair informações de diversas fontes de dados e aplicar estes novos conhecimentos em situações individuais. O terceiro nível, letramento crítico, analisa a capacidade de avaliar de modo crítico as informações disponibilizadas, usando esses dados para efetuar maior controle sobre as situações da vida, ou seja, trata-se do processo de empoderamento. Com o objetivo de construir um instrumento para mensurar o letramento em saúde nos níveis citados anteriormente, Suka et al. (2013), desenvolveu e validou o questionário 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) com adultos japoneses. Tal instrumento já foi traduzido, adaptado e validado no Brasil (BATISTA et al., 2020). O 14-item Health Literacy Scale-versão brasileira foi pré-testado com 52 adultos e posteriormente aplicado junto a 143 adultos e idosos de São Paulo. O 14-item Health Literacy Scale - versão brasileira será adaptado para a presente pesquisa e será aplicado juntamente com a caderneta da criança, visto que esta possui uma área destinada a orientações sobre o AM.

O formulário para investigação do padrão alimentar da criança e rede de apoio será o quinto instrumento do estudo, o qual foi adaptado de Uchoa (2012). Este abordará os seguintes pontos: tipo de AM, alimentação das crianças nas últimas 24 horas, dentre outras.

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo geral:

- Avaliar a efetividade da intervenção educativa de apoio à amamentação para promoção da autoeficácia materna em amamentar e duração do aleitamento materno exclusivo e aleitamento materno.

Objetivos específicos:

- Verificar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho;
- Avaliar o letramento em saúde das mulheres em puerpério imediato quanto à amamentação segundo os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira;
- Associar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho e a prática do aleitamento materno com o nível de letramento em saúde na linha de base segundo os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira;
- Associar o nível de letramento em saúde na linha de base segundo os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira e a prática do aleitamento materno nos primeiros seis meses, nos grupos intervenção por mensagem e grupo comparação (atendimento convencional na maternidade);
- Avaliar se o nível de letramento em saúde na linha de base segundo os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira modifica o efeito da intervenção do grupo intervenção por mensagem sobre a prática do aleitamento materno nos seis primeiros meses;
- Comparar, dentro do grupo intervenção por mensagem, a prática do aleitamento materno nos seis primeiros meses segundo o nível de letramento em saúde de acordo com os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira;
- Comparar, dentro do grupo comparação (atendimento convencional na maternidade), a prática do aleitamento materno nos seis primeiros meses segundo o nível de letramento em saúde de acordo com os escores da 14-item Health Literacy Scale (HLS-14) - versão brasileira;

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

- Verificar os escores da Breastfeeding SelfEfficacy Scale-Short Form ζ versão brasileira entre as mães que participarão dos dois grupos de intervenção educativa (por ligação telefônica e por mensagens em aplicativo móvel) e do grupo comparação (atendimento convencional na maternidade);
- Comparar os escores de autoeficácia em amamentar segundo a Breastfeeding SelfEfficacy Scale-Short Form ζ versão brasileira entre as mães que participarão dos dois grupos de intervenção educativa (por ligação telefônica e por mensagens em aplicativo móvel) e do grupo comparação (atendimento convencional na maternidade);
- Verificar a avaliação da amamentação a partir do Bristol Breastfeeding Assessment Tool ζ versão brasileira entre as participantes;
- Associar a avaliação da amamentação, de acordo com a Bristol Breastfeeding Assessment Tool ζ versão brasileira, segundo o padrão alimentar nos primeiros 24 meses;
- Verificar a associação entre autoeficácia materna em amamentar e a avaliação da amamentação entre os grupos;
- Identificar a prevalência do aleitamento materno exclusivo e do aleitamento materno nos primeiros 24 meses de vida das crianças das participantes;
- Correlacionar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida com os escores de autoeficácia materna em amamentar entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por mensagem e intervenção por ligação;
- Correlacionar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida com os escores de autoeficácia materna em amamentar entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por ligação;
- Correlacionar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida com os escores de autoeficácia materna em amamentar entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por mensagem;
- Correlacionar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida com os escores de autoeficácia materna em amamentar entre o grupo intervenção por mensagem e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

mensagem e intervenção por ligação;

- Comparar a prática do aleitamento materno nos seis primeiros meses e o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por mensagem;
- Comparar o padrão alimentar nos primeiros 24 meses de vida entre o grupo intervenção por mensagem e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar os escores de autoeficácia entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por mensagem e intervenção por ligação;
- Comparar os escores de autoeficácia entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar os escores de autoeficácia entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por mensagem;
- Comparar os escores de autoeficácia entre o grupo intervenção por mensagem e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e os grupos intervenção por mensagem e intervenção por ligação;
- Comparar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por ligação;
- Comparar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho entre o grupo comparação (atendimento convencional na maternidade) e o grupo intervenção por mensagem;
- Comparar as características sociodemográficas e clínicas do binômio mãe-filho entre o grupo intervenção por mensagem e o grupo intervenção por ligação.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

RISCOS: possíveis desconfortos e riscos decorrentes do estudo por telefone e aplicativo móvel, tais como: tempo necessário para o fornecimento de suas informações para o preenchimento dos instrumentos, tempo de duração das ligações

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

telefônicas e risco de vazamento de dados. Apesar de existir o risco de vazamento de dados, esses serão minimizados, pois a pesquisa garantirá seu anonimato, ou seja, seu nome por completo não estará disponível em nenhum local.

BENEFÍCIOS: desenvolvimento da ciência e para a melhoria da compreensão e experiência das mães ao lidar com a prática do aleitamento materno.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Estudo unicêntrico, de caráter acadêmico, com amostra total de 183 díades mãe-bebê, com 61 em cada grupo, previsão de início em agosto de 2026 e término em março de 2028.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Vide campo ¿Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações¿.

Recomendações:

Vide campo ¿Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações¿.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Aprovado.

Considerações Finais a critério do CEP:

Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável encaminhar os relatórios parciais e final da pesquisa, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo ¿relatório¿ para que sejam devidamente apreciadas no CEP, conforme Norma Operacional CNS nº 001/13, item XI.2.d.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2799002.pdf	28/05/2026 19:31:27		Aceito
Outros	APENDICE_V_PROTOCOLO_DE_INTervencao POR TELEFONE.pdf	28/05/2026 19:29:28	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	APENDICE_VI_PROTOCOLO_DE_CONDUCAO DO GRUPO INTERVENCAO POR MENSAGEM.pdf	28/05/2026 19:28:31	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	APENDICE_IV_POP_APLICACAO DO	28/05/2026	REGINA CLÁUDIA	Aceito

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

**MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC**



Continuação do Parecer: 8.540.402

Outros	FORMULARIOS.pdf	19:27:33	DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	ANUENCIA_MEAC_E_FIEL_DEPOSITARIO.pdf	28/05/2026 19:22:54	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes_Regina_Claudia_de_Oliveira_Melo.pdf	28/05/2026 19:20:11	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes_Lorena_Pinheiro_Barbosa.pdf	28/05/2026 19:19:47	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA_INTERVENCAO.pdf	28/05/2026 19:13:14	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Outros	Termo_de_Utilizacao_dos_Prontuarios.pdf	28/05/2026 18:59:33	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	APENDICE_VII_TERMOS_DE_CONSENTIMENTO_LIVRE_E_ESCLARECIDO_TCLE.pdf	28/05/2026 18:50:35	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	APENDICE_IX_TERMOS_DE_CONSENTIMENTO_LIVRE_E_ESCLARECIDO_TALE.pdf	28/05/2026 18:48:35	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	APENDICE_VIII_TERMOS_DE_CONSENTIMENTO_LIVRE_E_ESCLARECIDO_TCLE_PAIS_RESPONSAVEIS.pdf	28/05/2026 18:38:20	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Orçamento	ORCAMENTO.pdf	28/05/2026 18:31:06	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Declaração de concordância	DECLARACAO_DE_CONCORDANCIA_29assinadoassinado.pdf	28/05/2026 18:19:15	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_de_Intervencao.pdf	28/05/2026 18:17:19	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_Rosto.pdf	27/05/2026 23:33:11	REGINA CLÁUDIA DE OLIVEIRA MELO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br

MATERNIDADE ESCOLA ASSIS
CHATEAUBRIAND DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ - MEAC/UFC



Continuação do Parecer: 8.540.402

FORTALEZA, 25 de Junho de 2026

Assinado por:
Álison Menezes Araújo Lima
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Cel Nunes de Melo, s/n

Bairro Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município FORTALEZA

Telefone (85)99670-1027

Fax: (85)3366-8569

E- cepm.ch-ufc@ebserh.gov.br