

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
- UNIVERSIDADE DE
FORTALEZA - UNIFOR



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

Elaborado pela Instituição Coparticipante

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EFETIVIDADE DO SOFTWARE WISE INFANT DEVELOPMENT® NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO LACTENTE ENTRE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: ESTUDO CLÍNICO RANDOMIZADO CONTROLADO

Pesquisador: WESLEY SOARES DE MELO

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 76939923.0.3001.5052

Instituição Proponente: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 7.044.924

Apresentação do Projeto:

As tecnologias estão cada vez mais integradas em nosso cotidiano. Nesta conjuntura, buscar condições para ancorar a preparação do profissional do futuro requer estratégias inovadoras. Em meio a isso, as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas, desempenhando diferentes papéis. As mesmas podem ser utilizadas no uso de software na implantação da abordagem híbrida de ensino e de aprendizagem (VALENTE, 2014; LEE; HUNG, 2015), constituindo-se também uma tecnologia educacional. Nesse sentido, observa-se que as tecnologias educacionais da informação e comunicação estão cada vez mais presentes no ensino em enfermagem. Há uma grande variedade de inovações tecnológicas que colaboram no desenvolvimento de habilidades clínicas em enfermagem (MCCUTCHEON et al., 2015). São encontradas na literatura pesquisas voltadas para a aplicação de software educativo para o ensino em enfermagem em diversas áreas, inclusive em pediatria, porém, voltadas ainda para apoio e suporte diagnóstico, sendo escassas as que tratam sobre o desenvolvimento

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br

infantil (GRAY; CHRISTOV, 2017; VALIZADEH et. al., 2016). O monitoramento ou vigilância do desenvolvimento infantil é um papel importante do enfermeiro, especialmente durante a fase do lactente. Nessa fase, as crianças vivenciam uma grande vulnerabilidade biológica e mudanças nos aspectos afetivos, psicológicos e sociais. Os dois primeiros anos de vida são considerados significativos e ideais para intervenções que previnam problemas no desenvolvimento infantil (BLACK et al., 2017). Nesse contexto, o Ministério da Saúde do Brasil por meio de suas políticas reforça a atenção que deve ser dada a esse público pelos profissionais de saúde, em especial o enfermeiro (BRASIL, 2012). O desenvolvimento infantil reúne um conjunto de mudanças simples que abrangem o alcance progressivo de habilidades mais complexas, permeadas por fatores intrínsecos de cada fase da criança e fatores do ambiente de cuidado, sobretudo de ordem genética. Neste fenômeno, são diferentes os conceitos, fatores motivadores e indicadores clínicos, além dos domínios, os quais dependem do referencial adotado. Assim, a complexidade sobre o desenvolvimento infantil exige do estudante e do futuro enfermeiro conhecimento adequado para subsidiar sua tomada de decisão ao avaliar a criança (MONTEIRO et. al., 2016). Nesse sentido, os domínios são apresentados na tentativa de se reconhecer as diversas nuances que envolvem o desenvolvimento infantil: domínio cognitivo, inclui as capacidades intelectuais, de raciocínio e lógica, tais como memória, linguagem e aprendizagem; domínio psicossocial, que está relacionado a questões de autoconceito e identidade (aspecto pessoal), bem como ao processo de interação com outros indivíduos e com o meio no qual a criança está inserida (aspecto social); o domínio físico, que trata do desenvolvimento motor em associação com o crescimento maturacional do organismo, avaliação sensorial e de reflexos (HOCKENBERRY; WILSON; WINKELSTEIN, 2018; RABELO et al, 2020). Dessa forma, é importante considerar que essa divisão entre domínios é utilizada de maneira didática apenas como direcionamento de intervenções, pois o desenvolvimento infantil é multidimensional e seus aspectos estão interligados, acontecendo continuamente e obedecendo padrões únicos na criança (OPAS, 2005). No entanto, essa variedade de domínios e indicadores que englobam o

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br

Continuação do Parecer: 7.044.924

desenvolvimento infantil acrescido de lacunas do conhecimento por parte dos profissionais tem trazido dificuldades na assistência ao cuidado da criança. Particularmente, ao se deparar com a tarefa de avaliar periodicamente a criança, o enfermeiro tem dificuldades de abranger o desenvolvimento infantil integralmente. E, muitas vezes, restringe esta avaliação na mensuração de medidas ou parâmetros isolados de um determinado domínio sem conseguir encontrar uma relação de causa e efeito sobre as respostas clínicas dentro dos padrões de normalidades ou características atípicas dentro do fenômeno.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Verificar a efetividade do software educativo Wise Infant Development na aquisição de conhecimento sobre o desenvolvimento do lactente entre estudantes de enfermagem.

Objetivo Secundário:

¿ Verificar perante os juízes das áreas de enfermagem e de tecnologias da informação as modificações realizadas decorrentes da avaliação prévia do desempenho funcional e técnico do software educativo sobre o desenvolvimento do lactente;¿ Avaliar o efeito da intervenção educativa por meio do uso do software entre estudantes de enfermagem;¿ Verificar a existência de associação estatística entre as variáveis sociodemográficas, acadêmicas e o desempenho dos alunos no uso do software.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Possui os riscos de cansaço físico e mental em decorrência da exposição do tempo de tela e o preenchimento dos questionários. Entretanto, para minimizar esses riscos, oriento que o estudante estabeleça limites de tempo, horários para acesso as atividades do software e fazer pausas regulares. Ressalto que todas as informações obtidas em detrimento de sua avaliação serão utilizadas exclusivamente para a execução desta pesquisa e de caráter confidencial, sem divulgação de nenhuma identificação dos participantes, e que você terá acesso às mesmas, caso as solicite.

Além disso, toda a coleta será realizada de forma sigilosa, sem necessidade de sua

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
- UNIVERSIDADE DE
FORTALEZA - UNIFOR



Continuação do Parecer: 7.044.924

identificação com nome próprio e dados de documentos pessoais.

Benefícios:

Os benefícios do estudo são: contribuir para inovação do ensino acerca da temática em estudo, elaboração e difusão de conhecimento de forma dinâmica para o ensino superior em enfermagem, elaboração de ferramentas de ensino atraentes para o público-alvo (discentes da graduação em enfermagem) e dinamização do ensino para conteúdos mais complexos no processo de graduação. Sua participação é voluntária. Também informo que você poderá deixar de participar do estudo, em qualquer momento, sem que isso lhe traga prejuízo, e que você não receberá nenhuma compensação financeira pela participação. Esclareço que sua participação exige disponibilidade de tempo ao aceitar em participar da pesquisa.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Projeto de pesquisa da área da Saúde.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Comprovante de Recepção PB_COMPROVANTE_RECEPCAO_2366873.pdf

Brochura Pesquisa PROJETO_DE_TESE_ATUALIZADO.docx

Outros Currículo_Lattes.pdf

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência

TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_ENSAIO_CLINICO.pdf

Outros CARTA_SOLICITANDO_APRECIACAO_CEP_UFC.pdf

Outros Anuencia_UFC.pdf

Outros Anuencia_UNILAB.pdf

Projeto Detalhado / Brochura Investigador PROJETO_DE_TESE_WESLEY.docx

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência

TCLE_JUIZES_ETAPA_METODOLOGICA.pdf

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência

TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_METODOLOGICA.pdf

Outros CARTA_RESPOSTA_CEP_UNIFOR.docx

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
- UNIVERSIDADE DE
FORTALEZA - UNIFOR



Continuação do Parecer: 7.044.924

Outros Anuencia_UFC.pdf

Cronograma CRONOGRAMA_ATUALIZADO.docx

Outros CARTA_SOLICITANDO_APRECIACAO_CEP_UFC.pdf

Projeto Detalhado / Brochura Investigador PROJETO_DE_TESE_WESLEY.docx

Outros INSTRUMENTO_DE_COLETA_DE_DADOS_ATUALIZADO.docx

Outros Anuencia_UNIFOR.pdf

Recomendações:

Após a leitura da versão apresentada, não há recomendações ao projeto de pesquisa analisado.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O Colegiado recomenda a Aprovação ao projeto de pesquisa visto atender, na íntegra, às determinações da Resolução CNS/MS 466/12 e diretrizes.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2366873.pdf	18/08/2024 00:45:13		Aceito
Outros	CARTA_RESPOSTA_CEP_UNIFOR.docx	18/08/2024 00:44:37	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_DE_COLETA_DE_DADOS_ATUALIZADO.docx	18/08/2024 00:40:47	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Brochura Pesquisa	PROJETO_DE_TESE_ATUALIZADO.docx	18/08/2024 00:40:14	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA_ATUALIZADO.docx	18/08/2024 00:39:27	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_DE_TESE_WESLEY.docx	30/03/2024 00:19:13	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_ENSAIO_CLINICO.pdf	30/03/2024 00:06:08	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_METODOLOGICA.pdf	30/03/2024 00:05:35	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de	TCLE_JUIZES_ETAPA_METODOLOGI	30/03/2024	WESLEY SOARES	Aceito

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
- UNIVERSIDADE DE
FORTALEZA - UNIFOR



Continuação do Parecer: 7.044.924

Assentimento / Justificativa de Ausência	A.pdf	00:02:59	DE MELO	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes.pdf	02/11/2023 17:02:46	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UFC.pdf	02/11/2023 16:54:49	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNILAB.pdf	02/11/2023 16:48:41	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNIFOR.pdf	02/11/2023 16:48:12	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNICATOLICA.pdf	02/11/2023 16:47:32	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	CARTA_SOLICITANDO_APRECIACAO CEP UFC.pdf	02/11/2023 16:42:00	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

FORTALEZA, 30 de Agosto de 2024

Assinado por:
ALDO ANGELIM DIAS
(Coordenador(a))

Endereço: Av. Washington Soares-1321, Bloco-M Sala-30

Bairro: Edson Queiroz

CEP: 60.811-905

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3477-3122

Fax: (85)3477-3110

E-mail: coetica@unifor.br