

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EFETIVIDADE DO SOFTWARE WISE INFANT DEVELOPMENT® NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO LACTENTE ENTRE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: ESTUDO CLÍNICO RANDOMIZADO CONTROLADO

Pesquisador: WESLEY SOARES DE MELO

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 76939923.0.0000.5054

Instituição Proponente: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 6.894.193

Apresentação do Projeto:

O projeto tem como temas centrais o desenvolvimento do lactente e a efetividade de tecnologias digitais educacionais. As tecnologias digitais de informação e comunicação podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades. Segundo o pesquisador responsável, a tecnologia envolvida nesta pesquisa é um software educacional, intitulado Wise Infant Development®, que contém módulos de ensino sobre o desenvolvimento do lactente nos domínios físico, cognitivo e psicossocial. Nesta proposta de pesquisa, o pesquisador responsável assume como hipótese de estudo que o uso de um software educativo sobre o desenvolvimento do lactente tem como efeito elevar o conhecimento de estudantes de enfermagem acerca da temática. A pesquisa está organizada em dois desenhos de estudo: a) estudo metodológico; b) e ensaio clínico randomizado controlado. Na primeira etapa será realizada a avaliação de conteúdo, desempenho funcional e a qualidade técnica, mediante as métricas internacionais de qualidade de software indicadas pela ISO/IEC 25010. Para tanto, a tecnologia passará pelo crivo de dois grupos de juízes, com base na norma NBR ISO-IEC 14598-6, que possuem expertise nas áreas de saúde da criança, tecnologias e avaliação de softwares. Será enviado para cada juiz, por e-mail, um relatório com as sugestões que haviam sido dadas

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

por eles com as respectivas implementações que foram realizadas para o aperfeiçoamento do software. Estes farão a análise e serão questionados se tais sugestões foram atendidas ou não, sendo necessário a devolutiva de um parecer. Após esta verificação, serão analisadas as sugestões e reparos que possam ser indicados e, posteriormente, será prosseguido com a realização de um teste piloto para avaliação da usabilidade e experiência do usuário com relação ao uso da tecnologia. Após isso, a etapa subsequente ocorrerá mediante a aplicação com os estudantes de enfermagem que comporão a amostra. Será realizada a avaliação da usabilidade (que envolve a eficiência, eficácia e satisfação) do software a partir da experiência de um grupo piloto formado por estudantes de enfermagem. Tal etapa, será realizada no laboratório de comunicação - LABCOM de uma instituição pública de ensino superior que oferece o curso de graduação em enfermagem. Os estudantes de enfermagem de enfermagem serão selecionados mediante processo de amostragem não probabilística, a partir dos critérios de inclusão: estar regularmente matriculado na instituição de ensino, estar matriculado no curso de enfermagem; ter noções básicas de informática. E como critérios de exclusão: estudantes que se encontrarem ausentes por motivos de atestados, licença maternidade. Para a avaliação da usabilidade será aplicada a System Usability Scale - SUS, versão traduzida e adaptada para o Brasil. Serão gravadas as falas e reações dos estudantes ao passo que utilizam o software, com a intenção de avaliar se os mesmos sentiram alguma dificuldade, pontos negativos ou positivos ao utilizar o WID. Na segunda etapa, ocorrerá o estudo da efetividade por meio da aplicação da tecnologia entre estudantes de enfermagem que cursam a disciplina de saúde da criança. O estudo será desenvolvido em duas universidades públicas, uma universidade privada e um Centro universitário privado, situados nos municípios de Acarape, Fortaleza e Quixadá respectivamente, no estado do Ceará. Após realizado o cálculo amostral, a seleção da amostra obedecerá aos critérios de inclusão e exclusão. A amostra para cada grupo deverá ser de 21 alunos. Cada IES contará com 3 grupos, onde a soma de todos os grupos corresponde ao valor total de 252 participantes no estudo. Ainda, ao considerar a possibilidade de eventuais perdas, deve-se realizar o acréscimo de 10%. Os alunos que irão compor a amostra serão alocados randomicamente em três grupos: GRUPO 1 - AULA CONVENCIONAL: grupo de estudantes para qual o pesquisador irá ministrar somente uma aula convencional em Power Point sobre a temática em questão + exercícios de fixação; GRUPO 2 - SOFTWARE: grupo de estudantes que passará somente pela intervenção educativa por meio do acesso ao software. Estes irão realizar a passagem nos cinco módulos de ensino da ferramenta tecnológica por um período estimado de um mês. GRUPO 3 - AULA CONVENCIONAL e

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 6.894.193

SOFTWARE COMO REFORÇO: grupo de estudantes para qual o pesquisador irá ministrar uma aula convencional em Power Point sobre a temática em questão + exercícios de fixação, acrescido da intervenção educativa por meio do acesso ao software que servirá como reforço. Serão considerados critérios de inclusão: Estar regularmente matriculado na instituição de ensino; Estar matriculado no curso de enfermagem; Não estar cursando e nem ter cursado a disciplina de saúde da criança; Ter noções básicas de informática. Serão considerados critérios de exclusão: Estudantes que se encontrarem ausentes por motivos de atestados, licença maternidade; Estudantes que são técnicos de enfermagem; Ter obtido pontuação no pré-teste igual ou superior a 70%. Serão considerados critérios de descontinuidade: não concluir a passagem completa pelo software (a realização do pré-teste, finalização dos módulos com as respectivas atividades e pós-teste) no período estabelecido da intervenção. O ensaio ocorrerá em quatro momentos: Fase I - apresentação do estudo e aplicação do pré-teste; Randomização - divisão do grupo controle e grupo intervenção; Fase II - administração da intervenção; Fase III - avaliação do desfecho após quinze dias com a aplicação do pós-teste. Na fase I, todas os participantes responderão a um formulário de coleta de dados no Google Docs dividido em dois momentos: 1. Perguntas relacionadas às características sociodemográficas (idade, sexo, raça/cor, estado civil e renda familiar), às características do âmbito acadêmico (instituição em que estuda, semestre que está cursando e o índice de rendimento acadêmico - IRA), ao uso de tecnologia (se usa rede social e quais, a frequência e o tempo médio de tela), endereço de e-mail e Whatsapp; 2. Pré-teste formado por um total de 16 questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C e D) contendo apenas uma alternativa correta. O aluno deverá selecionar o item que achar correto, assim sendo diante de todas as perguntas até a completa realização dessa etapa. Quanto ao número de questões, pensou-se em um valor que não ficasse extenso e cansativo, mas que atendesse todo o conteúdo sobre a temática. Vale ressaltar que na aplicação dessas questões, as mesmas serão mescladas não estabelecendo uma ordem de acordo com os graus citados. Optar-se-á por não disponibilizar para o aluno quais as questões foram acertadas e erradas, apenas a quantidade, na tentativa de evitar interferências e vies de memória no pós-teste. Neste estudo, será adotada a randomização por blocos. Os distintos grupos (a serem randomizados) serão compostos pelos alunos que estudam nas diferentes instituições de ensino ao longo do ano de 2024. Os alunos dos grupos que receberão a intervenção poderão acessar o software de suas residências por meio de computador, tablet ou também pelo celular. Para o acesso, estes precisarão de internet e, caso não possuam no domicílio ou algum tipo de rede móvel, serão orientados a realizarem o acesso usando a rede

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

das universidades ou os laboratórios de informática das instituições quando não possuem nenhum dispositivo. Na fase II, após a conclusão do pré-teste, o aluno que estiver fazendo parte do grupo intervenção terá acesso liberado ao conteúdo do software para a realização das atividades educativas nos diversos módulos de ensino sobre o desenvolvimento infantil do lactente. Na fase III, após a intervenção educativa, a avaliação dos desfechos da pesquisa ocorrerá através da realização do pós-teste após 15 dias do término das atividades no software. As questões aplicadas no pós-teste não serão as mesmas do pré-teste. Em ambos os momentos será realizada uma avaliação por análise comparativa entre alunos da mesma turma ou não, ao passo que também ajuda na apreciação de acertos e erros indicando conteúdos e objetivos a serem reavaliados e melhorados, medindo o potencial de intervenção da tecnologia. Será eleita como variável dependente a quantidade de acertos e erros das questões comparando-se o desempenho dos grupos no pré e pós-teste. Serão consideradas independentes as variáveis sociodemográficas (idade, sexo, raça/cor, estado civil, renda familiar), as variáveis relacionadas ao âmbito acadêmico (instituição em que estuda e índice de rendimento acadêmico) e as variáveis relacionadas ao uso de tecnologia (se usa rede social e quais, a frequência e o tempo médio de tela). Os dados serão coletados por meio de um questionário no Google Docs e no próprio software. Estes serão compilados e analisados através do programa estatístico Statistical Package for the Social Sciences, versão 20.0. Para análise dos juízes empregar-se-á o teste Binomial. Quanto ao estudo da efetividade do software, a verificação de aderência à distribuição de normalidade será feita por meio do teste Kolmogorov-Smirnov e em seguida serão aplicados os testes mais indicados. Em todos os testes o intervalo de confiança adotado para as variáveis será de 95%. Será considerada como estatisticamente significativa as análises inferenciais com valores de $p \leq 0,05$. A pesquisa cumprirá a Resolução Nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde vinculado ao Ministério da Saúde. Após a aprovação do CEP, será procedido com o Registro Brasileiro de Ensaios Clínicos.

Objetivo da Pesquisa:

Geral: Verificar a efetividade do software educativo Wise Infant Development na aquisição de conhecimento sobre o desenvolvimento do lactente entre estudantes de enfermagem.

Específicos: Verificar perante os juízes das áreas de enfermagem e de tecnologias da informação as modificações realizadas decorrentes da avaliação prévia do desempenho funcional e técnico do software educativo sobre o desenvolvimento do lactente; Avaliar o efeito da intervenção educativa por meio do uso do software entre estudantes de enfermagem;

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 6.894.193

Verificar a existência de associação estatística entre as variáveis sociodemográficas, acadêmicas e o desempenho dos alunos no uso do software.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: O projeto pode gerar riscos de cansaço físico e mental em decorrência da exposição do tempo de tela e o preenchimento dos questionários. Entretanto, para minimizar esses riscos, o pesquisador orientará que o estudante estabeleça limites de tempo, horários para acesso as atividades do software e fazer pausas regulares. Todas as informações obtidas em detrimento da avaliação serão utilizadas exclusivamente para a execução desta pesquisa e de caráter confidencial, sem divulgação de nenhuma identificação dos participantes, e que você terá acesso às mesmas, caso as solicite. Além disso, toda a coleta será realizada de forma sigilosa, sem necessidade de sua identificação com nome próprio e dados de documentos pessoais.

Benefícios: contribuir para inovação do ensino acerca da temática em estudo, elaboração e difusão de conhecimento de forma dinâmica para o ensino superior em enfermagem, elaboração de ferramentas de ensino atraentes para o público-alvo (discentes da graduação em enfermagem) e dinamização do ensino para conteúdos mais complexos no processo de graduação.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa apresenta tema relevante. Objeto de estudo está adequadamente fundamentado em revisão bibliográfica atual. Os objetivos estão apresentados e são claros e factíveis. O método está adequadamente detalhado, fundamentado nos princípios da ética em pesquisa.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os documentos obrigatórios foram apresentados e estão de acordo com as Resoluções n. 466/2012 e 510/2016.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O projeto não apresenta pendências éticas ou documentais.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2234439.pdf	30/03/2024 00:19:46		Aceito

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ PROPESQ - UFC



Continuação do Parecer: 6.894.193

Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_DE_TESE_WESLEY.docx	30/03/2024 00:19:13	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_ENSAI O_CLINICO.pdf	30/03/2024 00:06:08	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_GRADUANDOS_ETAPA_METO DOLOGICA.pdf	30/03/2024 00:05:35	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_JUIZES_ETAPA_METODOLOGI CA.pdf	30/03/2024 00:02:59	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA.pdf	29/03/2024 23:37:44	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes.pdf	02/11/2023 17:02:46	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UFC.pdf	02/11/2023 16:54:49	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNILAB.pdf	02/11/2023 16:48:41	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNIFOR.pdf	02/11/2023 16:48:12	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	Anuencia_UNICATOLICA.pdf	02/11/2023 16:47:32	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Outros	CARTA_SOLICITANDO_APRECIACAO CEP_UFC.pdf	02/11/2023 16:42:00	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Orçamento	DECLARACAO_DE_ORCAMENTO_FIN ANCEIRO.pdf	02/11/2023 16:39:02	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Declaração de concordância	DECLARACAO_DOS_PESQUISADORE S_ENVOLVIDOS_NA_PESQUISA.pdf	02/11/2023 16:38:09	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito
Folha de Rosto	FolhaDeRosto_projeto_Wesley_assinad oassinado.pdf	02/11/2023 16:31:23	WESLEY SOARES DE MELO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 6.894.193

FORTALEZA, 18 de Junho de 2024

Assinado por:
FERNANDO ANTONIO FROTA BEZERRA
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000
Bairro: Rodolfo Teófilo
UF: CE **Município:** FORTALEZA
Telefone: (85)3366-8344

CEP: 60.430-275

E-mail: comepe@ufc.br